SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W NIECHANOWIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Rok Szkolny 2026/2027

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.MIKOŁAJA KOPERNIKA W NIECHANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH ORAZ POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, POLSKIEJ, EUROPEJSKIEJ			
Lp.	**Zadania**	**Formy i sposoby realizacji zadań**	**Odpowiedzialni**
1.	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1.Rozwijanie samorządności uczniów- wybór samorządu szkolnego oraz samorządów klasowych. 2.Udział reprezentacji uczniów w obchodach rocznic i świąt narodowych (11 XI, 3.V) 3.Realizacja zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego (zgodnie z programem doradztwa zawodowego).	Opiekun SU, Wychowawcy Dyrekcja, N-le Doradca zawodowy, Nauczyciele, Pedagodzy
2.	Zapoznanie uczniów każdej klasy z najważniejszymi szkolnymi dokumentami.	1.Opracowanie klasowych regulaminów dotyczących zasad współżycia. 2.Przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, wymagania i kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów, regulaminy, procedury, itp.) 3.Omówienie praw i obowiązków ucznia.	Wychowawcy, Pedagodzy Wychowawcy, Nauczyciele Wychowawcy
3.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, szkolnej i wspólnoty narodowej.	1.Opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. 2. Kultywowanie tradycji szkolnej- poznanie sylwetki Patrona Szkoły, aktywne uczestnictwo w uroczystości Dnia Patrona Szkoły i troska o pamiątki z nim związane. 3.Prowadzenie strony internetowej szkoły.	Dyrekcja, Opiekun SU Dyrekcja, wyznaczeni N-le, Wychowawcy Dyrekcja, Wychowawcy Dyrekcja, N-le informatyki, wszyscy Nauczyciele

4.	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec innych oraz międzypokoleniowego szacunku.	1. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo – zajęcia z wychowawcą. 2.Realizowanie godzin wychowawczych poświęconych wartościom. 3.Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników.	Wychowawcy, Pedagodzy Wychowawcy, Pedagodzy Bibliotekarz wszyscy Nauczyciele
5.	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności oraz wiedzy.	1.Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz organizowanie zawodów sportowych, 2.Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań, hobby - promowanie i rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich. 3.Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.	Dyrekcja, Opiekun UKS, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy N-le świetlicy, Wychowawcy klas, Nauczyciele
6.	Działania Wolontariatu, akcje charytatywne.	1.Organizowanie pracy Rady Wolontariatu. 2.Nawiązywanie współpracy ze Stowarzyszeniami, Fundacjami i organizacjami działającym na rzecz pomocy innym. 3. Organizacja akcji charytatywnych w szkole.	Opiekunowie Koła Wolontariatu Opiekunowie Koła Wolontariatu Opiekunowie Koła Wolontariatu, Wychowawcy

7.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	1. Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży - rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji. 2.Konkurs pięknego czytania w kl. 4-6. 3.Spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży.	N-le języka polskiego, Bibliotekarz N-le poloniści Bibliotekarz

8.	Dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kultury osobistej.	1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, w tym rozpoznawania potrzeb innych osób, zgodnej współpracy z innymi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej – zajęcia wychowawcze. 2.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny – ujęcie w regulaminach klasowych konsekwencji zachowań i czynów. 3.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 4.Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych promujących kulturę osobistą. 5.Organizowanie konkursów promujących właściwe zachowania. 6.Wykonywanie tematycznych gazetek edukacyjnych. 7.Audycje przez szkolny radiowęzeł, np. Dzień bez Przekleństw, Dzień Życzliwości, Międzynarodowy Dzień praw Dziecka, Dzień Pozytywnego Myślenia. 8.Kształtowanie postawy poszanowania własnych oraz cudzych dóbr materialnych oraz mienia szkoły – egzekwowanie ponoszenia konsekwencji.	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog wszyscy Nauczyciele Pedagodzy, Bibliotekarz, Wych. świetlicy, Pedagodzy, Psycholog Pedagog, Bibliotekarz Pedagodzy, Psycholog Dyrekcja, Nauczyciele
9.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	1.Realizacja wybranych programów profilaktycznych lub ich elementów. 2.Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej, takich jak np. poszanowanie zdania innych obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów; rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. 3.Kontynuacja współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem	Dyrekcja, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, GOPS, Wychowawcy, Pedagodzy Pedagodzy, Psycholog, Dyrekcja

		rodzinnym, PCPR, Zespołem Interdyscyplinarn.	
II. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE			
1.	Promowanie zdrowia, zdrowego trybu oraz stylu życia.	1.Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy nt. różnych aspektów zdrowia i zdrowego stylu życia (zajęcia wychowawcze, gazetki, webinary, informacje przez dziennik elektroniczny). 2.Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych, np. fluoryzacja. 3.Organizowanie zajęć o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie się, profilaktyka chorób, nałogi, aktywność fizyczna, właściwe zagospodarowanie czasu wolnego, projekcja filmów edukacyjnych o tematyce zdrowotnej). 4. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem – zajęcia wychowawcze, filmy. 5.Organizowanie konkursów dla uczniów o tematyce zdrowotnej. 6.Udział w spektaklach profilaktycznych. 7.Prowadzenie zajęć relaksacyjnych oraz z uważności- mindfulness 8.Pogadanki na temat organizowania czynnego wypoczynku w czasie wolnym, podnoszenie sprawności fizycznej. 9.Zapewnienie uczniom możliwości aktywnego uprawiania różnych dyscyplin sportowych oraz udziału w różnego rodzaju zawodach na różnych szczeblach. 10.Zorganizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych celem korygowania wad postawy oraz wymowy. 11. Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego -przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	Wychowawcy, Psycholog, Pedagodzy Pielęgniarka, Wychowawcy Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog Psycholog, Pedagodzy, Wychowawcy Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny, GOPS Psycholog, Pedagog Wychowawcy Nauczyciele wych.fizycznego Dyrekcja, Logopedzi, Nauczyciel gimnastyki k-k Nauczyciel techniki Wychowawcy

		12.Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych, autokarowych, rajdów, lekcji w terenie. 13. Zorganizowanie zajęć z policjantem nt. zachowania zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Dyrekcja, Wychowawcy
2.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego.	1.Rozpoznawanie problemów uczniów oraz pomoc uczniom przeżywającym kryzys lub mającym zdiagnozowane problemy w sferze emocjonalnej, społecznej lub fizycznej poprzez rozmowy oraz podejmowanie działań wspomagających np. eliminowanie lęku czy poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym z przygotowaniem się do zajęć czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej, czy innymi problemami – różne formy pomocy p-p. 2.Prowadzenie badań diagnostycznych w tym zakresie. 3.Wzbogacenie wiedzy uczniów o skuteczne metody i techniki uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym (zajęcia, prezentacje, filmy). 4.Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. 5.Uwzględnianie w pracy z uczniami zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych przez PPP. 6.Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach. 7.Wskazywanie kulturalnego sposobu wyrażania się, używanie zwrotów grzecznościowych. Bieżące reagowanie na wszelkie przejawy agresji. 8.Stwarzanie możliwości odreagowywania trudnych emocji –	Wychowawcy, szkolni specjaliści Pedagog, Psycholog, Pedagog, Psycholog, Pedagog specjalny Dyrekcja, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele Wychowawcy, Pedagog, Psycholog Wszyscy N-le Psycholog, Pedagodzy

		ćwiczenia i zabawy ruchowe, oddechowe, techniki relaksacyjne, wizualizacje. 9.Rozmowy indywidualne z psychologiem i pedagogami. 10. Dostarczenie wiedzy uczniom i rodzicom na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. 11.Współpraca z powołanymi do tego instytucjami (PP-P, Poradnie zdrowia psychicznego).	Pedagodzy, Psycholog Wychowawcy, Nauczyciele Pedagodzy, Psycholog
III. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ I UZALEŻNIEŃ. BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA			
1.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo.	1.Zaznajomienie uczniów i nauczycieli z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole, z zachowaniem bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach. Opracowanie i realizacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw. 2. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, nawiązywaniem znajomości, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki, wypoczynku nad wodą i w górach, itp. – zajęcia wychowawcze.	Dyrekcja Wychowawcy
2.	Zapoznanie uczniów z rodzajami zagrożeń występujących we współczesnym świecie	1 Upowszechnianie zasad bezpiecznego i refleksyjnego korzystania z komputera, tabletów, telefonów komórkowych, telewizji, itp. 2.Uczniowie nie mogą korzystać z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń umożliwiających porozumiewanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu lub dźwięku podczas pobytu na terenie szkoły. Jednocześnie przewidziane są wyjątki związane z celami dydaktyczno-wychowawczymi, sytuacjami zdrowotnymi, niepełnosprawnością lub innymi szczególnymi potrzebami ucznia.	Wychowawcy, N-le informatyki Wychowawcy

		Użycie telefonu odbywa się wyłącznie za zgodą nauczyciela. 3. Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów (tablice informacyjne na holu, gazetki, informacje w dzienniku elektronicznym). 4.Dostarczenie uczniom podstawowej wiedzy na temat wpływu środków psychoaktywnych (m.in. papierosy, papierosy elektroniczne, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, leki) na organizm młodego człowieka; przyczyny, objawy i konsekwencje ich używania; instytucje świadczące pomoc w tym zakresie– zajęcia wychowawcze, programy profilaktyczne, konkursy profilaktyczne). 5.Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji, 6.Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych.	Wychowawcy, Pedagodzy Psycholog, Wychowawcy, Pedagodzy Dyrekcja, Pedagog Dyrekcja, Pedagog
3.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	1.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących agresji i przemocy, asertywności i tolerancji (warsztaty, projekcje filmów, odgrywanie scenek dramowych). 2. Uczenie radzenia sobie z trudnymi emocjami – indywidualne zajęcia, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. 3.Monitorowanie i diagnozowanie zjawiska agresji w szkole – badania sondażowe, ankiety. 4.Zapoznawanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w szkole oraz miejscach publicznych – lekcje wychowawcze. 5.Bieżące reagowanie na wszelkie przejawy przemocy i agresji słownej, fizycznej i psychicznej, a także cyberprzemocy – konsekwentne przekazywanie informacji rodzicom (uwagi).	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog Psycholog, Pedagodzy Pedagodzy Wychowawcy Wszyscy Nauczyciele i Pracownicy szkoły

		6.Zapoznanie uczniów z prawem i konsekwencjami jego łamania – spotkania z policjantem i kuratorami sądowymi. 7.Indywidualne rozmowy ostrzegawczo- interwencyjne z uczniami rodzicami uczniów łamiących regulamin szkoły. 8.Spotkania indywidualne i grupowe z psychologiem i pedagogiem. 9.Zgodnie z wytycznymi MEN zorganizowanie tygodnia przeciw przemocy rówieśniczej w szkole .	Policja, kurator Dyrekcja, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawca Pedagodzy, Dyrekcja Psycholog, Pedagog Wychowawcy
4.	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	1.Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi – dyskusje, pogadanki, rozmowy na zajęciach z wychowawcą. 2.Prowadzenie negocjacji i mediacji. 3. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców i opiekunów poprzez studiowanie fachowej literatury, udział w szkoleniach, webinarach.	Psycholog, Pedagodzy, Wychowawcy Psycholog Nauczyciele, Rodzice
5.	Wdrażanie reformy „Kompas Jutra”.	1.Działnia służące wspieraniu uczniów w procesie zmian edukacyjnych, rozwijaniu samodzielności, sprawczości, współpracy, kompetencji przekrojowych oraz aktywnego uczenia się.	Dyrekcja, wszyscy Nauczyciele
6.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu w grupie.	1. Diagnozowanie trudności w nauce - analizowanie przyczyn trudności w nauce i zachowaniu. 2. Organizowanie konkretnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. 4.Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, tworzenie zespołów wsparcia.	Nauczyciele, Pedagodzy Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy

		5.Kierowanie uczniów na badania do PPP. 6.Przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem w domu. 7.Wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela – udział w doskonaleniu zawodowym.	Pedagog, Nauczyciele Nauczyciele wszyscy N-le
IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI			
1.	Współpraca z rodzicami. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.	1.Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących prace szkoły, np.: statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program wychowawczo-profilaktyczny, regulaminy, SOM, procedury szkolne. 2.Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów. 3.Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej uczniom pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopedzi, doradca zawodowy) oraz instytucjami świadczącymi pomoc rodzinie i dziecku. 4.Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami. 5.Indywidualne konsultacje z nauczycielami, psychologiem, pedagogami. 6.Zapoznanie rodziców z tematyką profilaktycznych spotkań organizowanych przez szkołę dla rodziców, np. bezpieczeństwo w sieci, substancje psychoaktywne. 7.Informować uczniów w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb). 8.Udzielanie rodzicom porad w szczególności w zakresie czynników wpływających na dobrą kondycję psychofizyczną uczniów, dotyczących: wychowania, trudności	Wychowawcy Nauczyciele, szkolni Specjaliści Dyrekcja Dyrekcja Wychowawcy Specjaliści szkolni Wychowawcy Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Dyrekcja Wychowawca Dyrekcja Pedagodzy Psycholog Psycholog Pedagodzy

		w nauce, pracy indywidualnej z dzieckiem.	
V.PRZECIWDZIAŁANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU			
1.	Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo (profilaktyka selektywna)	1.Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu udzielanie pomocy uczniom z rodzin problematycznych, niewydolnych wychowawczo. 2. Częste konsultacje z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze oraz umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogami.	Wychowawcy, Pedagodzy, Kierownik świetlicy Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog
VI. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE			
1.	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej - szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka	1.Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego - ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego, uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 2.Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów. 3.Udział uczniów w konkursach ekologicznych.	Wychowawcy, N-le przyrody, biologii N-le przyrody, biologii j.w.

<u>PROPONOWANA PRZEZ UCZNIÓWTEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ W ROKU SZKOLNYM 2026/2027</u>

Interesujące uczniów tematy, które chcieliby omawiać na zajęciach z wychowawcą to przede wszystkim :

1. Zainteresowania, hobby, pasje uczniowskie.
2. Zajęcia integrujące zespół klasowy.
3. Radzenie sobie ze stresem.
4. Kultura osobista.
5. Radzenie sobie w sytuacjach postrzeganych jako trudne.
6. Problemy młodych ludzi.

7. Relacje, komunikacja międzyludzka.
8. Zdrowy styl życia.
9. Umiejętność uczenia się.
10. Emocje.
11. Tolerancja.
12. Agresja, przemoc, hejt.
13. Umiejętność odmawiania.
14. Używki (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).